



Ansager Skole
Østergade 17
6823 Ansager

Tlf. 75 29 75 22

www.ansager-skole.dk
ansager-skole@varde.dk

DCUM

"Når der er nogen, der oplever et problem, må det være fordi de ønsker, noget skal være anderledes. Lad os sætte fokus på det, der skal være anderledes – og ikke på problemet".

Ansager Skole har brugt og anvendt termometeret.dk til undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø.

Eleverne er blevet spurgt om deres oplevelse på følgende områder:

"Generel tilfredshed", "Klassen og kammeraterne", "Mobning", "Konflikter", "Klasselæreren", "Timerne og undervisningen", "Rammer 1", "Helbred og velbefindende" (kun indskolingen)

Undersøgelsen er efterfølgende blevet drøftet på et møde mellem klassens lærere, hvorefter fokuspunkter/mål er blevet udpeget jf. nedenstående model.

Lærerne skulle fokusere på det, som de umiddelbart kunne gøre noget ved i klassen,- og **ikke** på det som kan/skal være anderledes på afdeling/skoleniveau.

Model

1. Sammenhæng - Hvad kan være anderledes?
2. Mål - Hvad er det konkret, som vi vil og kan gøre noget ved?
3. Tiltag - Hvad skal vi gøre konkret for, at eleverne opnår målene?
4. Løbende evaluering/opfølgning

Opfølgning

Efterfølgende foregik opfølgningen af DCUM undersøgelsen på 2 niveauer.

Klasselæreren drøftede både undersøgelsens resultat og lærernes forslag til handleplan med eleverne. Eleverne skulle have mulighed for at komme med indspark til både lærernes forslag og til hvordan det skulle gøres.

Undersøgelsen og de efterfølgende fokuspunkter blev efterfølgende drøftet på et møde mellem ledelsen og det enkelte lærerteam.

På lærermøderne blev de "fælles" fokuspunkter drøftet f.eks. vores inde og ude faciliteter m.m.

11. oktober 2013